

Итоги самодиагностики за 2023-2024 гг. О реализации проекта «Школа Минпросвещения РФ» в 2025-2026 уч. году

*Н.В. Гапоненко, заместитель директора по ОМР
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический
центр» Василеостровского района Санкт-
Петербурга*

2025 год

Нормативные документы

Федеральный уровень



План основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (далее – Проект)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Разработка плана основных федеральных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана Заказчиком	январь-февраль	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования

Сайт проекта «Школа Минпросвещения России»
<https://smp.edu.ru/>

Региональный уровень

	в 2025 году»			
2.16	Совещание с ответственными специалистами администраций районов Санкт-Петербурга, курирующими вопросы реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	25.04.2025 13.00 Актный зал	Кузьмин П.В. Небренчин А.В. Богданцев А.С.	Отдел развития образования СПб АПЮ

	Комитета»			
5.14	Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга на 2025 год	в течение месяца	Кузьмин П.В. Небренчин А.В.	Отдел развития образования
5.15	Распоряжение Комитета по образованию	в течение месяца	Кузьмин П.В.	Отдел аттестации

План работы Комитета по образованию
апрель 2025 года

Основные мероприятия 2025 года

Федеральный уровень

Проведение анализа программ развития ОО для субъектов Российской Федерации: - разработка плана анализа, инструментария; - проведение обсуждения результатов с участием регионов	январь-апрель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Проведение совещания в онлайн-формате для региональных ответственных за реализацию Проекта	апрель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Доработка перечня критериев и показателей самодиагностики с учетом опыта регионов	сентябрь	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
Организация сопровождения проведения самодиагностики ОО, включающая:	октябрь-ноябрь	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Выводы:

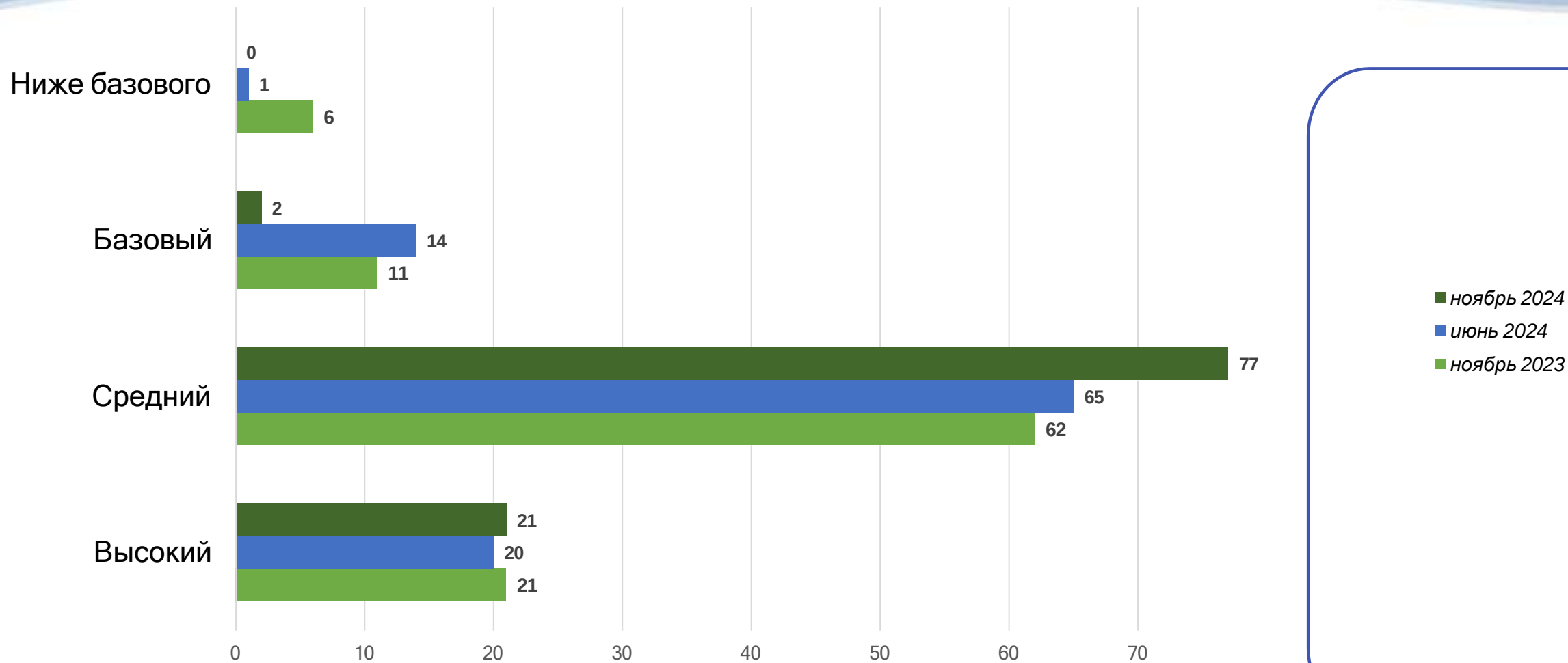
Основной фокус работы - программы развития

Критерии будут меняться!

Самодиагностика - один раз в год

Результаты самодиагностики по Санкт-Петербургу

Распределение школ Санкт-Петербурга по уровням



Результаты самодиагностики по районам Санкт-Петербурга

№	Район	Средний % соответствия модели		Динамика
		Июнь 2024	Ноябрь 2024	
1.	Адмиралтейский	73,4	74,6	+1,2
2.	Василеостровский	77,5	77,4	-0,1
3.	Выборгский	73,2	73,8	+0,6
4.	Калининский	74,5	77,1	+2,6
5.	Кировский	72,1	73,0	+0,9
6.	Колпинский	71	73,0	+2
7.	Красногвардейский	76,6	78,3	+1,7
8.	Красносельский	77,2	78,7	+1,5
9.	Кронштадтский	72	73,9	+1,9
10.	Курортный	70,1	72,2	+2,1
11.	Московский	74,6	76,3	+1,7
12.	Невский	80,1	82,2	+2,1
13.	Петроградский	71,8	75,0	+3,2
14.	Петродворцовый	70,7	75,4	+4,7
15.	Приморский	73,3	74,8	+1,5
16.	Пушкинский	76,6	79,0	+2,4
17.	Фрунзенский	73,9	74,9	+1
18.	Центральный	72,2	73,6	+1,4

Результаты самодиагностики по Санкт-Петербургу

Образовательные организации Санкт-Петербурга с самыми высокими результатами:

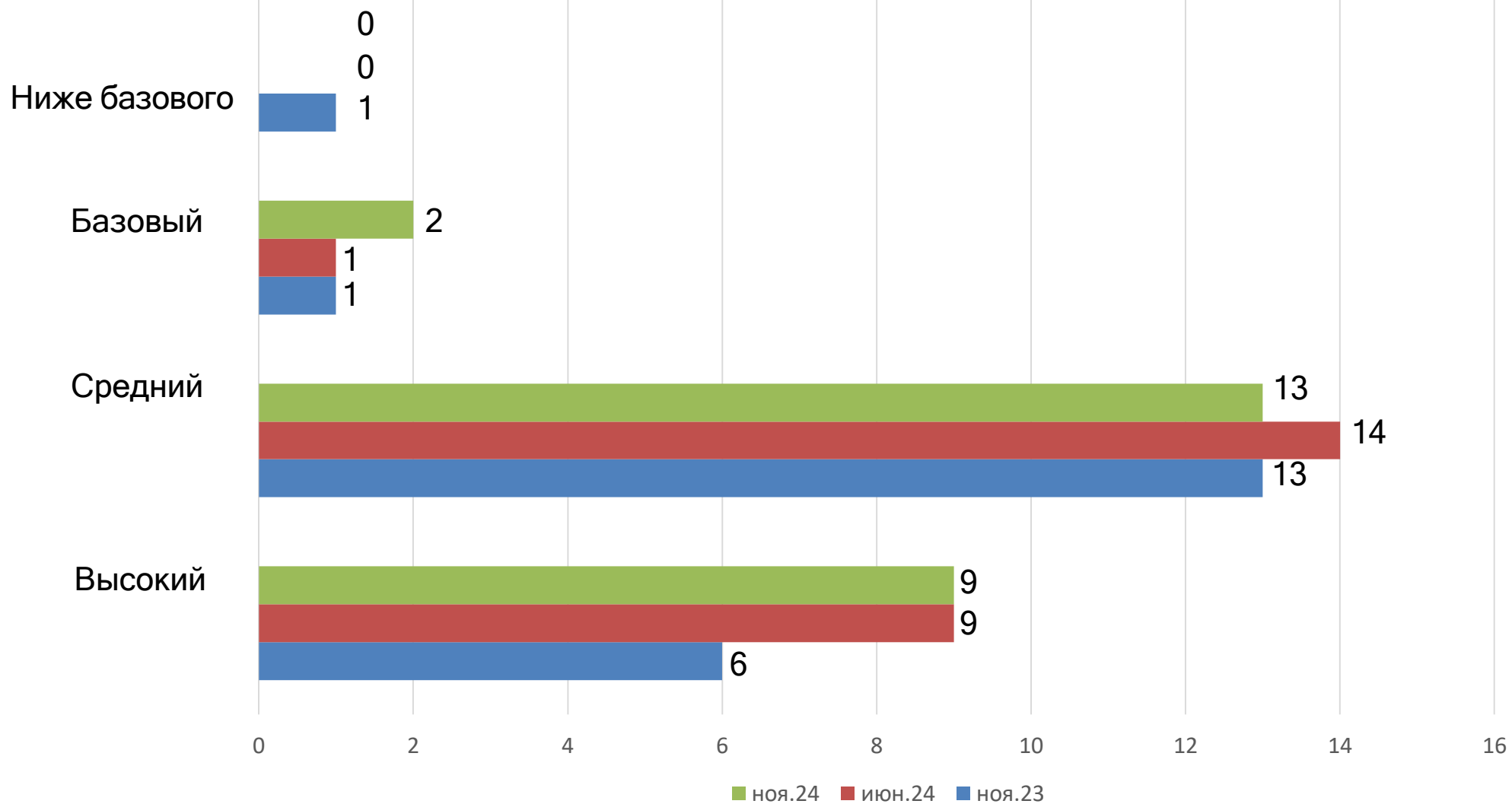
1. СОШ № 547 Красносельского района - 97,2%
2. Школа № 619 Калининского района - 93,9%
3. Школа № 707 Невского района - 92,5%
4. Гимназия № 32 Василеостровского района - 92%
5. Школа № 469 Выборгского района - 92%
6. Школа № 334 Невского района - 91,5%
7. Школа № 569 Невского района - 91,5%
8. СОШ № 276 Красносельского района - 91,1%
9. Лицей № 369 Красносельского района - 91,1%
10. Школа №331 Невского района - 91,1%
11. Гимназия № 166 Центрального района - 91,1%
12. СОШ № 591 Невского района - 90,6%
13. Гимназия № 528 Невского района - 90,6%
14. Школа № 375 Красносельского района - 90,4%
15. Гимназия № 177 Красногвардейского района - 90,1%
16. Школа № 691 Невского района - 90,1%

Результаты самодиагностики по Василеостровскому району (ноябрь 2024)

№	Краткое наименование ОО		Баллы	Уровень
1	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"		196	Высокий
2	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"		190	Высокий
3	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского язык		183	Высокий
4	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова		182	Высокий
5	ГБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением английского языка		180	Высокий
6	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка		178	Высокий
7	ГБОУ гимназия № 586		175	Высокий
8	ГБОУ гимназия №11		169	Высокий
9	ГБОУ СОШ №15		164	Высокий
10	ГБОУ СОШ №6		169	Средний
11	ГБОУ СОШ №16		162	Средний
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто		161	Средний
13	ГБОУ СОШ №19		159	Средний
14	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе		156	Средний
15	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права		156	Средний
16	ГБОУ СОШ №2		151	Средний
17	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики		151	Средний
18	ГБОУ СОШ №5 им. К. Мая		144	Средний
19	ГБОУ СОШ №17		157	Средний
20	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии		144	Средний
21	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина		144	Средний
22	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"		148	Средний
23	ГБОУ школа № 4		132	Базовый
24	ГБОУ СОШ № 708 «Открытие»		121	Базовый

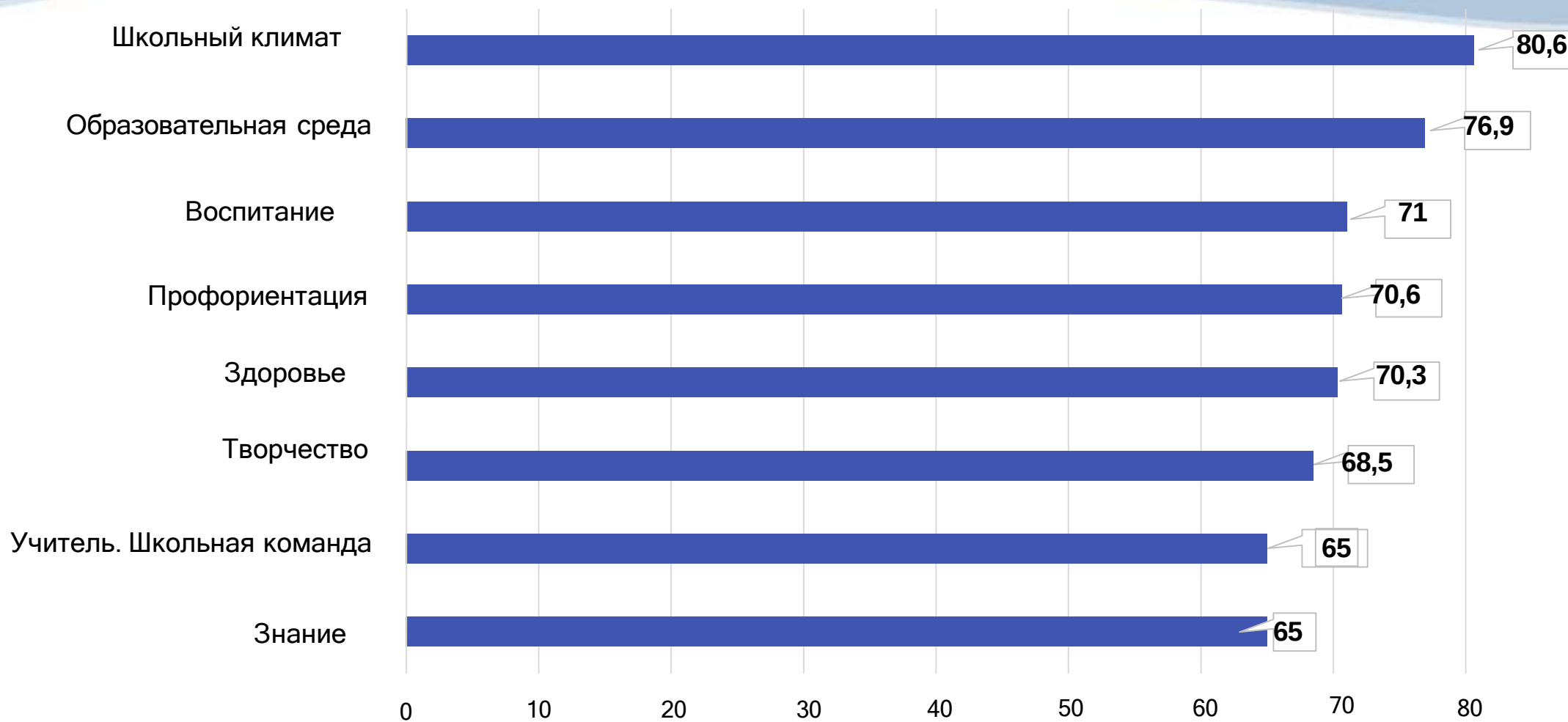
Результаты самодиагностики по Василеостровскому району

Распределение ОО Василеостровского района по уровням



Результаты самодиагностики по Санкт-Петербургу

Средние результаты по магистральным направлениям и ключевым условиям



Мониторинг ЦАиМ КО

Ноябрь – декабрь 2024
22 образовательные организации
15 районов

В 8 ОО обеспечено внесение корректной информации
В 14 ОО были даны недостоверные результаты

Внесение недостоверной информации объяснялось применением педагогическими работниками устаревших формулировок или подходов в образовательной деятельности

Январь – февраль 2025
11 образовательные организации
9 районов

Во всех ОО обеспечено внесение корректной информации

Повышение рейтингового результата по анализируемым показателям было документально подтверждено во всех ОО, участвовавших в мониторинге

Анализ изменений в образовательных организациях Санкт-Петербурга в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

*План работы СПб АППО на 2025 год
(согласован Комитетом по образованию)*

Кафедра управления и экономики образования

Июнь 2025

Цель – оценка динамики и характера изменений в деятельности образовательных организаций и формулировка рекомендаций по обеспечению позитивной динамики и устойчивого характера этих изменений
в условиях реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»

- 165 образовательных организаций (участники проекта с 2023 года)
- Материалы для анализа: результаты самодиагностики, анкеты руководителей, программы развития

Анализ программ развития общеобразовательных организаций на уровне
Российской Федерации

Инструментарий:

12 критериев – характеристик программ

Законность	Актуальность	Прогностичность	Проблемно-ориентированность
Эффективность	Целостность	Реализуемость	Включенность
Проектность	Контролируемость	Комфортность	Структурность

Анализ программ развития общеобразовательных организаций на уровне Российской Федерации

Критерии от 1 до 5 баллов по каждому критерию

Оценочные показатели на примере критерия «Проблемноориентированность»

Описание критерия — программа включает анализ дефицитов и проблем школы, их причины и решения

Оценка:

- | | |
|-------------------|--|
| 1 балл — | отсутствует описание проблем |
| 2 балла — | проблемы описаны, отсутствует анализ причин |
| 3 балла — | имеется анализ причин, не конкретизированы решения |
| 4 балла — | проблемы и решения описаны, но недостаточно детально |
| 5 баллов — | полный анализ проблем с конкретными решениями |

Анализ программ развития общеобразовательных организаций на уровне
Российской Федерации

Интерпретация итоговой оценки

49-60 баллов
(не менее 4 баллов по каждому критерию)

программа высокого качества

37-48 баллов
(не менее 3 баллов по каждому критерию)

**качественная программа с очевидными
направлениями ее оптимизации**

19-36 баллов

**программа среднего качества,
нуждается в улучшении**

12-18 баллов

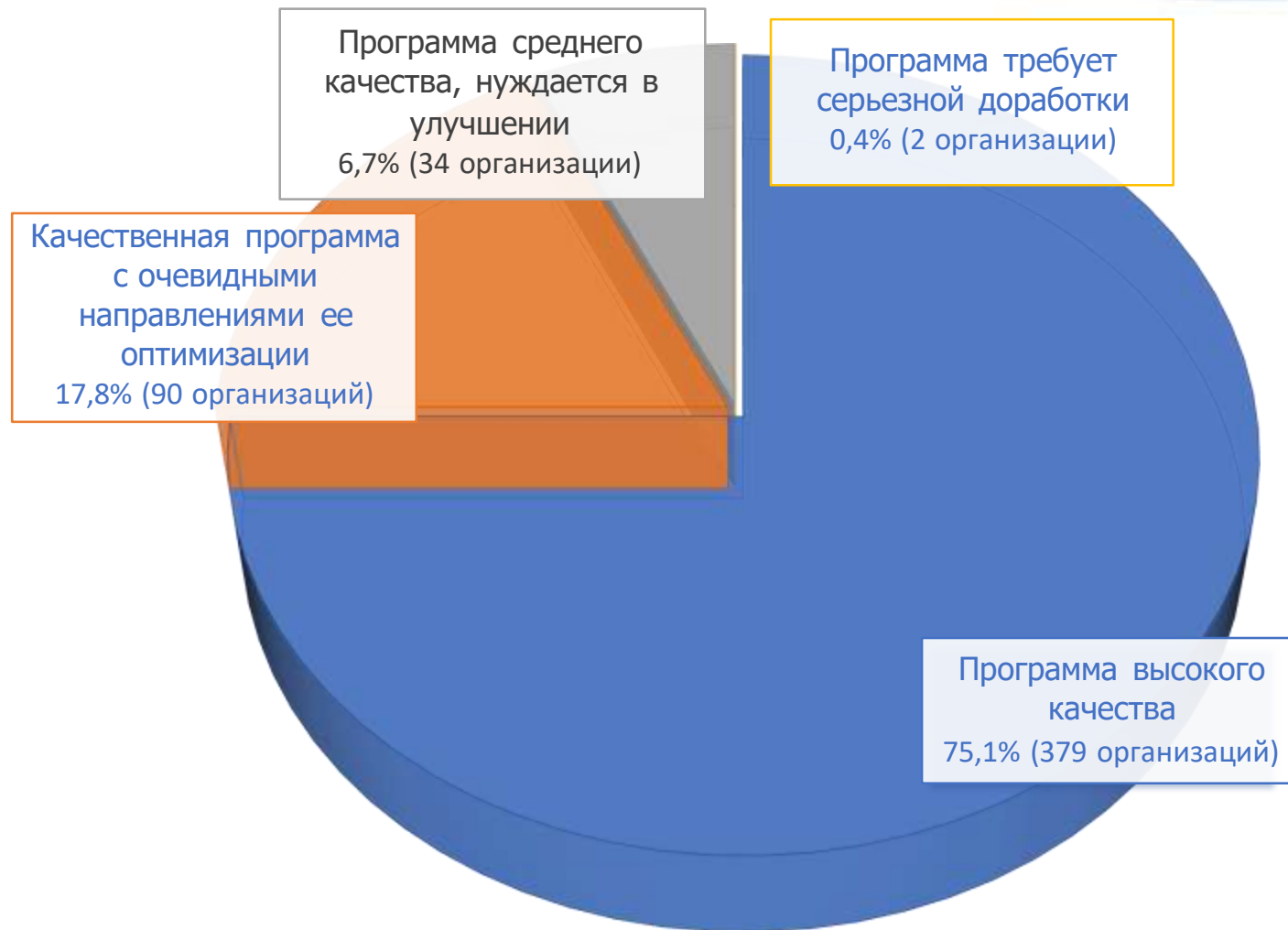
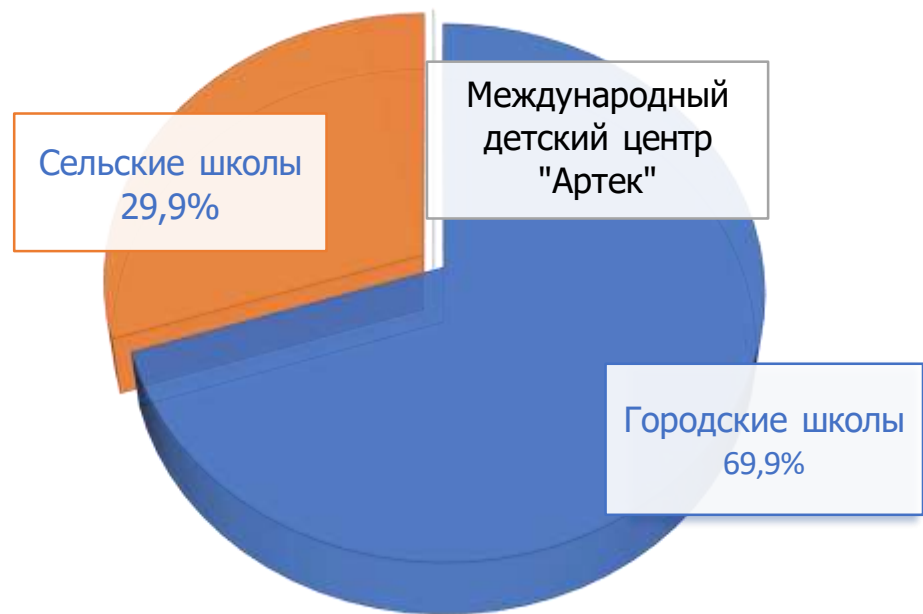
программа требует серьезной доработки

Анализ программ развития общеобразовательных организаций на уровне Российской Федерации

Результат оценки программ

505 программ развития
общеобразовательных
организаций

87 субъектов Российской Федерации



Анализ программ развития общеобразовательных организаций на уровне Российской Федерации

Анализ выполнения критериев

Критерии/баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Законность	88,9%	3,2%	4,2%	2,8%	1,0%
Актуальность	49,3%	40,0%	10,3%	0,4%	0%
Прогностичность	28,1%	59,0%	11,5%	1,2%	0,2%
Проблемноориентированность	33,5%	50,1%	14,5%	1,8%	0,2%
Эффективность	32,7%	50,9%	14,1%	2,2%	0,2%
Целостность	21,8%	60,0%	14,9%	3,0%	0,4%
Реализуемость	16,0%	72,1%	10,9%	1,0%	0%
Включенность	45,3%	37,0%	13,7%	3,6%	0,4%
Проектность	34,5%	41,6%	16,6%	5,7%	1,6%
Контролируемость	10,1%	64,2%	19,4%	5,5%	0,8%
Комфортность	33,5%	48,9%	13,9%	3,4%	0,4%
Структурность	32,9%	51,5%	9,3%	5,9%	0,4%

Анализ программ развития общеобразовательных организаций на уровне Российской Федерации

Основные выводы:

Критерии наибольшей сложности:
«Проектность», «Контролируемость», «Структурность»

Вероятные причины:

- 1) недостаточное понимание важности и эффективности применения проектного метода управления;
- 2) формальный подход к разработке программ;
- 3) недооценка важности установления системных мер контроля выполнения управленческих решений;
- 4) невнимание к имеющимся организационно-методическим материалам при разработке программ.

Предлагаемые решения:

общеобразовательным организациям:

- провести анализ собственных программ развития на соответствие выделенным 12 критериям;
- при необходимости внести коррективы в программы развития;
- разместить актуальные программы развития на официальных сайтах в свободном доступе.

